



**PENERAPAN *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI SRATEN**

SKRIPSI

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh

Ali ikhsani

292013511

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ali Ikhsani
NIM : 292013511 Email : aliiikhsani20@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI SPATEN
Pembimbing : 1. Erwna Prihatnani, S.Si., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

- Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
- Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
- Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
- Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 AGUSTUS 2019





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ali Ikhsani
NIM : 292013511 Email : alikhسانی20@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul Tugas Akhir : PENERAPAN MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI SRATEN

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 22 Agustus 2017

Ali Ikhsani

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI SRATEN

Oleh

Ali Ikhsani

292013511

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 14 Agustus 2017

Dosen Pembimbing,



Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd

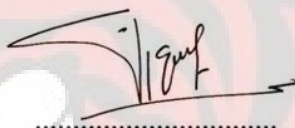
LEMBAR PENGESAHAN**PENERAPAN *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI SRATEN**

Oleh
ALI IKHSANI
292013511

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 16 Agustus 2017

Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.

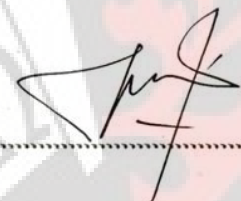
Dosen Pembimbing



22 - 08 - 2017

Drs. Nyoto Harjono, M.Pd.

Dosen Peninjau



22 - 08 - 2017

1956
Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ◆ *Berusaha, berdoa, bersabar, dan bersyukur adalah kunci sukses dalam hidup*
- ◆ *Orang yang sukses adalah orang yang selalu pantang menyerah walaupun sering kali terjatuh namun ia mau bangkit lagi dan lagi hingga tercapai tujuan yang diinginkan.*

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Dengan menyebut Asma Allah SWT kupersembahkan karya ini untuk:

- ✓ Bapak dan Ibu tercinta atas pengorbanan, doa dan kasih sayangnya, selalu setia membimbingku dalam menjalani hidup (Tukimin dan Umi salamah)
- ✓ Adikku tercinta (Faizatul laili)
- ✓ Segenap keluargaku dan semua orang yang menyayangiku
- ✓ Seluruh teman-temanku

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya telah menjadikan penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Maksud dari penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Dalam penulisan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu melalui ruang ini penulis mengucapkan penghargaan dan terima kasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana atas kesempatan dan izin yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh ilmu pada program studi PGSD.
3. Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi, atas waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai penulisan skripsi ini terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan inspirasi pada penulis untuk menjadi seorang pendidik.

5. Yanusron, S.Pd selaku Kepala Sekolah di SD Negeri Sraten 01 yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Nur khasanah, S.Pd selaku guru kelas IV di SD Negeri Sraten 01 yang memberikan pengarahannya, bimbingan, dan waktu selama melaksanakan penelitian
7. Bapakku tercinta dan Ibuku tercinta yang telah memberikan kasih sayang, doa, serta dorongan semangat maupun materi hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan di FKIP UKSW Salatiga.
8. Erisma ayu sukmaningrum calon istri yang telah memberikan semangat, dukungan, dan semangat kepada penulis.
9. Semua teman-teman FKIP PGSD angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, serta motivasi kepada penulis.
10. Semua pihak yang membantu dalam karya penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari atas keterbatasan yang dimiliki dalam menyelesaikan Skripsi ini, sehingga masih ditemui kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran dari pembaca sangat penulis nantikan.

Salatiga, 22 Agustus 2017

Penulis

ABSTRAK

Ikhsani, Ali. 2017. Penerapan *make a match* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa Kelas IV SD Negeri Sragen Semester I tahun pelajaran 2017/2018. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing: Erlina Prihatnani, S.Si, M.Pd

Kata Kunci: PTK, hasil belajar, *make a match*, struktur dan fungsi bagian tumbuhan

Permasalahan dalam Pembelajaran IPA yang disampaikan secara monoton dengan menggunakan strategi yang kurang sesuai dengan materi pelajaran, serta keterbatasan alat peraga mengakibatkan kurangnya motivasi dan minat belajar siswa, hal ini mengakibatkan hasil belajar yang didapatkan tidak mencapai nilai KKM. Pembelajaran yang berfokus pada guru tanpa adanya proses mengkonstruksi pengetahuan oleh siswa sendiri menjadi dasar penelitian dengan menggunakan model *make a match* sebagai upaya tindak lanjut untuk meningkatkan rendahnya hasil belajar matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk menyusun rencana pembelajaran yang sesuai dengan sintaks *make a match* dan KTSP 2006, serta melaksanakan pembelajaran sesuai perencanaan tersebut guna meningkatkan hasil belajar IPA siswa Kelas IV SD Negeri Sragen Semester I tahun pelajaran 2017/2018. Model *make a match* diterapkan dalam pembelajaran IPA pada materi bangun ruang.

Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Model PTK yang digunakan adalah model Spiral Kemmis & Mc Taggart dengan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa Kelas IV SD Negeri Sragen yang berjumlah 21 siswa pada semester I tahun pelajaran 2017/2018. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dokumentasi, observasi, dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan pra siklus, siklus 1, siklus 2, serta antar siklus.

Hasil penelitian metode *Make A Macth* dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi struktur tumbuhan dan fungsinya pada siswa kelas IV SD Negeri Sragen 01 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018. Bukti adanya peningkatan hasil belajar IPA adalah persentase hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebanyak 38%. Pada siklus I persentase siswa yang tuntas sebesar 43% dengan rata-rata 72. Pada siklus II persentase siswa sebesar 81% dengan rata-rata 81.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 7
2.1. Kajian Teori.....	7
2.2. Penelitian yang relevan	16
2.3. Kerangka Pikir.....	18
2.4. Hipotesis.....	19
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 20
3.1. Jenis Penelitian.....	20
3.2. Setting Penelitian dan Karakteristik Penelitian	20
3.3. Variabel Penelitian	20

3.4. Rencana Tindakan	21
3.5. Metode Pengumpulan Data	26
3.6. Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.7. Indikator Kerja	31
3.8. Teknik Analisa Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1. Deskripsi Pra Siklus	32
4.2. Deskripsi Siklus I.....	35
4.3. Deskripsi Siklus II.....	43
4.4. Refleksi.....	53
4.5. Deskripsi Antar Siklus	53
BAB V PENUTUP.....	57
5.1. Simpulan.....	57
5.2. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Sintaks Pembelajaran Kooperatif	9
Tabel 2	Rincian Waktu Penelitian	21
Tabel 3	Kriteria Indeks Validitas.....	28
Tabel 4	Hasil Validasi Butir Soal Evaluasi Siklus I.....	28
Tabel 5	Hasil Validasi Butir Soal Evaluasi Siklus II.....	29
Tabel 6	Kriteria Indeks Reliabilitas	30
Tabel 7	Reliability Statistics Hasil Siklus 1	30
Tabel 8	Reliability Statistics Siklus II	30
Tabel 9	Data Hasil Belajar IPA Pra Siklus	33
Tabel 10	Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	39
Tabel 11	Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I	39
Tabel 12	Hasil Belajar Siklus I.....	41
Tabel 13	Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II	50
Tabel 14	Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	51
Tabel 15	Hasil Belajar Siklus II	51
Tabel 16	Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 2	Siklus Penelitian.....	23
Gambar 3	Perolehan Nilai Tiap Siswa Siklus I.....	42
Gambar 4	Perbandingan Siswa Tuntas dan Tidak Tuntas Siklus I.....	42
Gambar 5	Perolehan Nilai Tiap Siswa Siklus II	42
Gambar 6	Perbandingan Siswa Tuntas dan Tidak Tuntas Siklus II.....	42
Gambar 7	Perbandingan Siswa Tuntas Dan Tidak Tuntas.....	54
Gambar 8	Perbandingan Nilai Tiap Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Hasil Belajar Siswa Prasiklus	62
Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	63
Hasil Belajar Siswa Siklus II	64
Kisi – Kisi Instrumen Tes Siklus I.....	65
Kisi – Kisi Instrumen Tes Siklus II	66
RPP Siklus I	67
Bahan Ajar Siklus I.....	75
RPP Siklus II.....	82
Bahan Ajar Siklus II.....	92
Soal Evaluasi Siklus I	103
Kunci Jawaban Siklus I.....	107
Soal Evaluasi Siklus II	108
Kunci Jawaban Siklus II.....	111
Lembar Observasi Pembelajaran Guru	112
Lembar Observasi Siswa.....	132
Surat Ijin Penelitian.....	142
Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas	143
Surat Pernyataan Penelitian.....	144
Surat Pernyataan Uji Validitas dan Reliabilitas	145
Hasil Jawaban Instrumen siklus I.....	146
Hasil Jawaban Instrumen siklus II	147
Output SPSS Siklus I	148
Output SPSS Siklus I	149
Output Plagiat Detektor.....	150
Foto Pelaksanaan Kegiatan Siklus I.....	153
Foto Pelaksanaan Kegiatan Siklus II.....	154